

VOLHOUDERTJE

Kinderen als procesbewaker

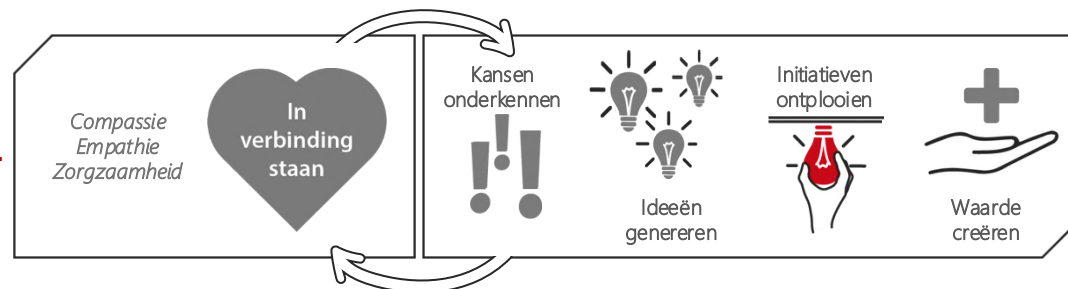
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Bij de start van een project sociaal ondernemen.
- Om kinderen gemotiveerd te houden, ook al loopt het even wat moeilijker.

TIPS

- In het begin wil iedereen een keer het volhoudertje. Ga hier even in mee. Pas daarna kan je het echt inzetten.

MATERIALEN

Nekkoord met klikgesp,
(gelamineerd) symbool volhoudertje

Bron: gezondleven.be

STAP 1

Vertel de kinderen dat het mogelijk is dat er tijdens het project momenten zullen zijn waar het misschien zal aanvoelen dat niet alles wil lukken zoals we vooraf dachten, dat dingen wat trager gaan dan we zouden willen, ... Geef duidelijk aan dat dit heel normaal is en we hiermee moeten leren omgaan.

STAP 2

Toon tijdens de onthaalkring het volhoudertje: een symbool dat aan een nekkoord (lanyard) met een klikgesp hangt. Kies hiervoor vooraf een symbool dat zal staan voor de boodschap: 'zet door!' 'geef niet op!' 'nog even volhouden!' en die de kinderen zal helpen tijdens momenten dat het wat minder soepel loopt.

STAP 3

Bespreek dat een kind dat voelt dat het voor hem niet zo goed loopt, dat kan zeggen tegen de leraar. Laat de kinderen motiveren waarom ze het volhoudertje kunnen gebruiken. Help hen om taal te vinden. Wie onterecht een volhoudertje komt vragen, bevestig je in zijn kunnen: "Jij hebt nog wel wat kracht, gebruik nog even je eigen moed"

STAP 4

Geef een kind dat het nodig heeft het volhoudertje. Door het volhoudertje weten de andere kinderen dat ze dat kind kunnen helpen om door te zetten. Vraag het volhoudertje terug als de moeilijke fase voorbij is.

STAP 5

Hang het volhoudertje op in de klas als reminder voor de kinderen en herhaal regelmatig de bedoeling.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



Voorbeeld VOLHOUDERTJE

Context

Om het even welke activiteit of welk project.



STAP 1

Vertel de kinderen dat het mogelijk is dat er tijdens het project momenten zullen zijn waar het misschien zal aanvoelen dat niet alles wil lukken zoals we vooraf dachten, dat dingen wat trager gaan dan we zouden willen, ...

Geef duidelijk aan dat dit heel normaal is en we hiermee moeten leren omgaan.

STAP 2

Toon tijdens de onthaalkring het volhoudertje: een symbool dat aan een nekkoord (lanyard) met een klikgesp hangt.

Kies hiervoor vooraf een symbool dat zal staan voor de boodschap: 'zet door!' 'geef niet op!' 'nog even volhouden!' en die de kinderen zal helpen tijdens momenten dat het wat minder soepel loopt.

STAP 3

Bespreek dat een kind dat voelt dat het voor hem niet zo goed loopt, dat kan zeggen tegen de leraar.

STAP 4

Geef een kind dat het nodig heeft het volhoudertje. Door het volhoudertje weten de andere kinderen dat ze dat kind kunnen helpen om door te zetten.

Vraag het volhoudertje terug als de moeilijke fase voorbij is.

STAP 5

Hang het volhoudertje op in de klas als reminder voor de kinderen en herhaal regelmatig de bedoeling.